



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

Közzétételi lista

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 030142
Intézmény neve: Tima Endre Általános Iskola
Székhely címe: 2067 Szárliget Iskola utca 3.
Székhely megyéje: Komárom-Esztergom Megye
Intézményvezető neve: Nagy Gábor
Telefonszáma: 34 – 533-049
E-mail címe: ligetisk@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2022. március

Ellátott feladatok:

Általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat),
Általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat).

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Tatabányai Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2800 Tatabánya, Győri út 29.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: Vereckei Judit
Telefonszáma: +36 34 795227
E-mail címe: judit.vereckei@kk.gov.hu

3. Az intézmény működő feladat ellátási helyei:

001 – Tima Endre Általános Iskola (2067 Szárliget, Iskola utca 3.)
Ellátott feladatok:
Általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat),
Általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat).

4. Az intézmény statisztikai adatai:

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

Az iskola első évfolyamára felvételt nyer minden olyan tanköteles és iskolaérett gyermek, aki:

- az iskola beiskolázási körzetében állandó vagy ideiglenesen bejelentett lakásban él.

Túljelentkezés esetén előnyben részesülnek a hátrányos helyzetű tanulók.

Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a szülő személyi igazolványát
- a gyermek lakcímkártyáját
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást
- szükség esetén a szakértői bizottság véleményét

Magasabb évfolyamon felvételt nyerhet minden olyan tanuló, aki

- beiskolázási körzetünkbe költözött,
- körzeten kívüli tanuló abban az esetben, ha az osztályok létszáma ezt lehetővé teszi.

A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni

- a tanuló anyakönyvi kivonatát,
- a szülő személyi igazolványát,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembevételével az iskola igazgatója dönt. Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minőségű, az igazgató a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az igazgatóhelyettes és az érintett évfolyam osztályfőnökeinek véleményét. Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.

Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az iskolai beiratkozás idejéről, az erről való döntésről és a jogorvoslat benyújtásának határidejéről a kormányhivatal közleményt vagy hirdetményt ad ki a beiratkozás első napját megelőzően legalább 30 nappal. A beiratkozás minden évben április 1-je és 30- a közé eső két munkanapon lehetséges.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Engedélyezett osztályok száma: 8

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Iskolánkban térítési díjat nem fizetnek.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Az iskola épülete a szorgalmi időszakban tanítási napokon 7.00 órától 18.00 óráig tart nyitva. Ettől való eltérést eseti kérések alapján az igazgató engedélyezhet. Szombaton és vasárnap, illetve tanítási szünetek alatt nyitvatartás csak az intézmény vezetője által engedélyezett programok időtartamára lehetséges. A tanítási szünetek alatt a nyitvatartást az előre közzétett ügyeleti rend határozza meg. Az intézményt egyébként zárva kell tartani.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

1. Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)
2022. október 06.
2. Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)
2022. október 21.
3. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)
2022. február 24.
4. Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)
2022. március 14.
5. A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)
2022. április 14.
6. A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)
2022. június 02.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

- A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi működést befolyásoló azonosított, összegyűjtött, értelmezett mérési adatokat, eredményeket felhasználja a stratégiai dokumentumok elkészítésében, az intézmény jelenlegi és jövőbeli helyzetének megítélésében, különösen a tanulás és tanítás szervezésében és irányításában.

Kiemelkedő területek:

Részt vesz az intézmény pedagógiai programjában megjelenő nevelési-oktatási alapelvek, célok és feladatok meghatározásában.

Együttműködik munkatársaival és példát mutat annak érdekében, hogy az intézmény elérje a tanulási eredményekre vonatkozó deklarált céljait.

Irányítja a differenciáló, az egyéni tanulási utak kialakítását célzó tanulástámogató eljárásokat, a hatékony tanulói egyéni fejlesztést.

- A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

A jövőkép megfogalmazása során figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét, a folyamatban lévő és várható változásokat.



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

Figyelemmel kíséri az aktuális külső és belső változásokat, konstruktívan reagál rájuk, ismeri a változtatások szükségességének okait.

Képes a változtatás folyamatát hatékonyan megtervezni, értékelni és végrehajtani.

- Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Kiemelkedő területek:

Önértékelése reális, erősségeivel jól él, hibáit elismeri, a tanulási folyamat részeként értékeli.

A tanári szakma és az iskolavezetés területein keresi az új szakmai információkat, és elsajátítja azokat.

A vezetői programjában leírtakat folyamatosan figyelembe veszi a célok kitűzésében, a tervezésben, a végrehajtásban.

- Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Kiemelkedő területek:

-A munkatársak felelősségét, jogkörét és hatáskörét egyértelműen meghatározza, felhatalmazást ad.

Ösztönzi a nevelőtestület tagjait önmaguk fejlesztésére. A feladatok delegálásánál az egyének erősségeire épít.

Kezdeményezi, szervezi és ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket.

Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra, és választ ad kérdéseikre.

- Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Az intézményi dokumentumok teljes körű és jogszabályokban foglaltaknak megfelelő létrehozása, az intézmény működését befolyásoló jogi szabályozók figyelemmel kísérése (záradékolás, hatályba léptetés alapidokumentumok esetén; önértékelést szabályozó intézményi dokumentumok megalkotása).

Kiemelkedő területek:

Hatáskörének megfelelően megtörténik az intézmény, mint létesítmény, és a használt eszközök biztonságos működtetésének megszervezése (pl. tantermek, tornaterem eszközei, udvar biztonságos használata).

A pozitív kép kialakítása és a folyamatos kapcsolattartás érdekében kommunikációs eszközöket, csatornákat működtet (verbális, elektronikus, közösségi média).

Személyesen irányítja az intézmény partneri körének azonosítását, részt vesz a partnerek képviselőivel és a partnereket képviselő szervezetekkel (pl. DÖK, szülői képviselő, önkormányzat, egyházak) történő kapcsolattartásban.



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

Az intézmény vezetése hatáskörének megfelelően hatékonyan együttműködik a fenntartóval az emberi, pénzügyi és tárgyi erőforrások biztosítása érdekében.

Intézményi tanfelügyelet: 2017.10.19.

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Tervező munka tudatossága, dokumentumok összhangja, egymásra épülése, a mérési eredmények felhasználása a tervezési dokumentumok elkészítésében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény stratégiai dokumentumai az adott időszak oktatáspolitikai céljaival összhangban készülnek: nagy figyelmet fordítanak a mindennapos testnevelésre, hit- és erkölcsstan oktatásra, valamint a nevelésre.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Az integráció módszertanának elsajátítása és beépítése a pedagógiai gyakorlatba a sajátos nevelési igényű tanulók hatékonyabb fejlesztése érdekében.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontos feladatának tartja a tanítás-tanulás folyamatában a személyiség harmonikus fejlesztése mellett a közösségfejlesztést is. A változatos és tartalmas délutáni, illetve szabadidős programok, a hagyományok ápolása, a táborok szervezése támogatja a hatékony közösségfejlesztést. Hangsúlyt fektetnek a nevelésre, a tanulókkal megismertetik az alapvető erkölcsi normákat. Figyelnek a különleges bánásmódot igénylő tanulóakra, számukra kiscsoportos fejlesztő foglalkozásokat is szerveznek. A tehetséges diákoknak szakköröket és versenyzési lehetőséget biztosítanak. Nagy figyelmet fordítanak az egészséges és környezettudatos nevelésre, a rendszeres mozgásra, ehhez megfelelő programokat kínálnak, projekteket és témanapokat szerveznek. A programok a pedagógusok és tanulók hatékony együttműködésével valósulnak meg, és azokba lehetőség szerint bevonják a szülőket is. Az intézményen belüli információcsere a pedagógusok és a tanulók vonatkozásában is jól működik, a problémákat megbeszélik.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Az országos kompetenciamérés eredményeinek feldolgozása, több szempontú elemzése, háttérváltozók figyelembevétele, tanulságok levonása és az információk visszacsatolása a mérési eredmények megtartása, javítása érdekében.

Kiemelkedő területek:

Az intézményben eredményes a sportoktatás, melyet a NETFIT mérési eredmények is alátámasztanak.



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Kiemelkedő területek:

Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás, naponkénti a kommunikáció, hirdetőtáblát alkalmaznak a tanárban, elektronikus levelezést folytatnak. Az értekezletek összehívása célszerűségi alapon történik, résztvevői a témában érdekeltek. A pedagógusok együttműködését számos munkacsoport segíti: négy munkaközösség, BECS, ÖKOcsoport.

A nevelési problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső erőforrások, szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Kiemelkedő területek:

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti.

Jó kapcsolatot ápol az önkormányzattal, az óvodával való sikeres együttműködésre nagy hangsúlyt fektet. A partnereket megfelelően tájékoztatják, visszajelzéseiket építő jelleggel fogadják. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit. Az iskola megjelenik a település életében is feladatvállalásaival, a pedagógusok a helyi közéletben szerepet vállalnak, tanulóikkal kulturális programokat szerveznek.

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszhető területek:

Kiemelkedő területek:

Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, a hiányokat mindig jelzi a fenntartó felé. A tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakítja.

Különös figyelmet fordít a mindennapos sportolás tárgyi, személyi feltételeinek biztosítására, valamint a biztonságos, korszerű tanulási környezet megteremtésére. Innovatív kezdeményezéseket a nevelés, tanulói fegyelmezés terén indítottak, ennek követésére, alkalmazására nyitott a testület és az intézményvezetés.



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Kiemelkedő területek:

A fejlesztési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak.

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei:

<https://okm.kir.hu/fit/>

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Iskolaotthon 1-2. osztály

Tanulószoza 3.-8. osztály

szakörök tömegsport tehetségfejlesztő foglalkozások

Fejlesztő foglalkozás: SNI és BTMN tanulók részére

Felzárkóztató foglalkozások

A hétféligi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A témazáró dolgozat megíratására egy teljes tanórát biztosítunk. A tanulók egyenletesebb terhelése érdekében a felső tagozaton a témazáró dolgozatok időpontját a szaktanárok és a tanulók megbeszélése alapján egyeztetjük.

A kisdolgozatok, szódolgozatok nem vesznek igénybe egy teljes tanórát, általában 10–20 percesek, bármelyik tanítási órán írathatók.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Tanulmányok alatti vizsgák

Tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet által előírt esetekben szervez az iskola (magántanulók, előrehozott érettségizők, tantestületi döntés alapján kötelezettek esetében).

- A vizsgák időpontjáról – a javítóvizsga kivételével – a vizsgára történő jelentkezéskor írásban kell tájékoztatni a tanulót és a szülőt, legalább 10 nappal a vizsga kezdő időpontja előtt. Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll.



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőrzi és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakokra vonatkozó 4követelmények elsajátítását. A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleményezése alapján dönt a minősítésről.

- Gyakorlati vizsgát kell tenni, szóbeli vizsgával együtt a készségtárgyakból: ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés és sport, informatika.
- Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevelőtestületől halasztást kap, a halasztott időpontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.
- A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtető.
A tanulmányok alatti vizsgák (osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, pótló- és javítóvizsga) követelményeit, részeit, az értékelés szabályait a szakmai munkaközösségek határozzák meg. A vizsga tantárgyi / évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült, a Pedagógiai Program részét képező helyi tanterv adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel. Az intézmény három időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: augusztus, január és április folyamán (intézményi döntés szerint). A vizsgaidőszakok pontos időpontja a tanév helyi rendjében meghatározott – közzétételre kerül az intézmény honlapján.

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tenni a tanulónak a félévi és év végi osztályzatok megállapításához, ha:

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,
- tanulmányait magántanulóként végzi,
- előrehozott érettségi vizsgát kíván tenni az adott tantárgyból,
- hiányzása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7) bekezdésében előírt mértéket meghaladja, és ezért nem osztályozható, amennyiben a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Ha a tanuló hiányzása adott félévben meghaladja adott tantárgyból a 30%-ot, köteles a tantárgyból osztályozó vizsgát tenni; ha a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a nevelőtestület dönthet az osztályozó vizsgáról, vagy a jegyek alapján történő értékelésről, ha az elégséges számú. Ha a hiányzás mértéke a tanévben meghaladja a 250 órát, a tanév végén nem osztályozható, magasabb osztályba való lépése csak sikeres osztályozó vizsga tétele mellett lehetséges. A vizsgára a tanulót a szülő írásban jelentkezteti és felkészíti.

Egy osztályozó egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszerezni.



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

Különbözeti vizsga

- A tanulót jogszabály értelmében megilleti az a jog, hogy a választható tantárgyak esetében a május 20-i határnapkal, a következő tanévre más választható tantárgyat válasszon. Ennek feltétele a sikeres különbözeti vizsga. A különbözeti vizsga a tantárgyi követelmények optimumát kéri számon.

A vizsgára a szülő jelentkezteti és készíti fel a tanulót.

- Különbözeti vizsgát tehet a tanuló, ha:
 - írásbeli határozat alapján engedélyezték,
 - tanulmányait a ... évfolyamon valamely tantárgyból emelt szinten kívánja folytatni, és megelőzően csak középszinten tanulta,
 - átvétellel tanulói jogviszonyt kíván létesíteni és az előző iskolájából eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott.
- Különbözeti vizsgát a tanév során folyamatosan lehet szervezni.

Javítóvizsga

Ha a tanuló tanév végén bármely tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, a nevelőtestület határozata alapján javítóvizsgát tehet, kivéve, ha háromnál több tantárgyból van elégtelen osztályzata. Amennyiben a javítóvizsgán nem teljesíti a meghatározott követelményeket, vagy nem jelenik meg, köteles évet ismételni.

A javító vizsga időpontját a szorgalmi időszak lezárásakor az iskola bejáratára kell kifüggeszteni.

A tanulót a vizsgára a szülő készíti fel, az iskola a nyár folyamán két ízben konzultációs lehetőséget biztosíthat (júniusaugusztus).

A javítóvizsgán elégséges osztályzatot kapott tanuló magasabb évfolyamba léphet.

Pótló vizsga

Amennyiben a tanuló neki fel nem róható okból nem jelent meg a vizsgán, vagy a vizsga letétele előtt távozott, a vizsgát megismételheti.

- Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha:
 - neki fel nem róható okokból elkészik, távol marad,
 - megkezdett vizsgáról engedéllyel távozik.
- Pótló vizsgát – az igazgató döntése alapján – az adott vizsganapon vagy az iskola által megszervezhető legközelebbi vizsganapon kell megtartani.



Tima Endre Általános Iskola
2067 Szárliget Iskola utca 3.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

- 1. osztály - 12 fő
- 2. osztály - 20 fő
- 3. osztály - 16 fő
- 4. osztály - 16 fő
- 5. osztály - 13 fő
- 6. osztály - 17 fő
- 7. osztály - 22 fő
- 8. osztály - 14 fő

7. Működését meghatározó dokumentumok

Megtalálhatók a www.timaendreiskola.hu oldalon.

2022. szeptember